



# PIANO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ



# ■ GUIDARE IL CAMBIAMENTO

*“La nuova Agenda è una promessa fatta dai leader a tutti i popoli. È un’Agenda per le persone, per porre fine alla povertà in tutte le sue forme, un’Agenda per il pianeta, la nostra casa comune”*

*Ban Ki-Moon*

Il modello attuale è insostenibile dal punto di vista sociale, ambientale, economico. Serve una transizione, l’Agenda 2030 è lo strumento per guidarla.



# L'AGENDA 2030

L'Agenda 2030 è stata **firmata** il 25 settembre 2015 **da tutti i Paesi delle Nazioni Unite**.

Si basa sui *Sustainable Development Goals (SDGs)* e si articola in:

- ▶ **17** obiettivi (obiettivo 4: Istruzione di qualità)
- ▶ **169** target
- ▶ **+240** indicatori



Impegna Governi, società civile e singoli verso **un nuovo modello di sviluppo sostenibile**.



# ■ NUOVA SOSTENIBILITÀ, NUOVE POLITICHE

Oggi la sostenibilità ha **3 dimensioni**:

- ▶ ambiente
- ▶ economia
- ▶ società

Non c'è una priorità, **tutto si lega**.

È un **approccio alle politiche**:

- ▶ in un'ottica trasversale e multidimensionale
- ▶ con un'attenzione alle implicazioni delle azioni su più piani
- ▶ in un'ottica di medio-lungo periodo



# SVILUPPO SOSTENIBILE E ITALIA: LA STRATEGIA NAZIONALE

La **L.221/2015** richiede l'aggiornamento della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, che sarà strumento di coordinamento tra Italia e Agenda 2030.

Nasce grazie al lavoro coordinato dal **MATM** prima, **Palazzo Chigi** poi, e dal confronto tra **Ministeri, società civile, esperte ed esperti, Regioni, Enti locali**.

È stata presentata all'HLPF delle Nazioni Unite il 18 Luglio dal Ministro Galletti.

- ▶ È articolata su 5 Aree: **Persone, Pianeta, Prosperità, Pace e Partnership**.
- ▶ Prevede: **scelte strategiche, obiettivi strategici, vettori di sostenibilità**.



# ■ IL MIUR NELLA STRATEGIA NAZIONALE

Il **MIUR** è **coinvolto** direttamente o indirettamente **in molte delle Scelte Strategiche**.

**Il sapere è fondamentale** per combattere contro la povertà, per decarbonizzare l'economia, per promuovere una società aperta e inclusiva.

**Il sapere è quindi elemento trasversale per il cambiamento.**

Trasversalità evidenziata anche dalla **scelta del Vettore 4** - istruzione di qualità - che riconosce come l'Educazione, la Consapevolezza e la Comunicazione siano assi fondamentali.



# SCUOLA, UNIVERSITÀ E RICERCA PER L'AGENDA 2030

**11 maggio 2017:** è nato il **gruppo di lavoro**, coordinato da Enrico Giovannini, **con esperte ed esperti esterni e vertici dell'amministrazione**. Per dare concretezza ad un impegno per noi centrale.

## Gli obiettivi:

- ▶ **facilitare le reti e le collaborazioni** tra coloro che si occupano di sviluppo sostenibile e di educazione alla sostenibilità anche al fine di **promuovere azioni concrete** per la diffusione di conoscenze e competenze, **stili di vita e modelli di produzione e consumo sostenibili**;
- ▶ **formulare proposte** per la diffusione dell'educazione alla sostenibilità rivolte ad ogni grado di istruzione e formazione superiore;
- ▶ proporre azioni per lo sviluppo e il **sostegno della ricerca e della didattica universitaria orientate alla sostenibilità**;
- ▶ promuovere la costruzione di **strumenti di educazione informale**;
- ▶ favorire la **buona governance dell'amministrazione**.



# IL PIANO DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ: LE AZIONI

Il gruppo ha predisposto un **Piano di azioni** da declinare nei prossimi mesi.

Il Piano è trasversale agli obiettivi dell'Agenda 2030 e **trasforma la sostenibilità in un asse mainstream che plasma e permea tutte le politiche MIUR.**

**20 Azioni** che riguardano tutto lo spettro di attività del MIUR: dall'edilizia alla formazione dei docenti, dall'amministrazione centrale all'accesso all'Università, dalla didattica alla Ricerca.

## 20 AZIONI IN 4 MACROAREE:

- ▶ EDILIZIA E AMBIENTI/STRUTTURE E PERSONALE MIUR;
- ▶ DIDATTICA E FORMAZIONE DOCENTI;
- ▶ UNIVERSITÀ E RICERCA;
- ▶ INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE.





# EDILIZIA & AMBIENTI

- ▶ **Edilizia scolastica e universitaria:** saranno inseriti requisiti di sostenibilità degli edifici tra i criteri per la realizzazione degli interventi nella programmazione dei fondi PON per l'edilizia scolastica, dei bandi per i poli innovativi per l'infanzia, del piano triennale nazionale di edilizia scolastica, del bando per gli arredi innovativi, nel bando per Edilizia AFAM
- ▶ **Scuole sostenibili:** saranno destinati 5 milioni di euro per finanziare interventi di efficientamento o miglioramento della sostenibilità delle scuole, come strutture e processi, progettati dalle ragazze e dai ragazzi durante percorsi di Alternanza o percorsi di educazione ambientale.



# ■ STRUTTURE E PERSONALE MIUR

- ▶ **MIUR Sostenibile:** sarà predisposto, assieme a ENEA, un **piano di interventi per l'efficiamento energetico delle strutture centrali del MIUR**. Sarà anche predisposto un piano di riduzione dei consumi, degli sprechi e degli scarti alimentari, di diffusione della raccolta differenziata, del consumo consapevole, che riguardi tutti i processi interni.
- ▶ **Formazione personale e dirigenti:** sarà predisposto un piano di **formazione per il personale MIUR** su buone pratiche e comportamenti sostenibili in ufficio, grazie ad un corso e-learning. Inoltre un piano di **formazione riguarderà anche i dirigenti del MIUR per incorporare, in modo strutturale, gli obiettivi dell'Agenda 2030 e della Strategia nelle politiche del Ministero**.



# ■ DIDATTICA & FORMAZIONE DOCENTI 1/3

- ▶ **Legge 440:** sarà orientata sugli obiettivi dell'Agenda 2030, con un percorso unitario e coerente verso la **promozione di una scuola che sia strumento per la sostenibilità sociale, economica e ambientale.**
- ▶ **Programmazione PON:** i **10 bandi per 840 milioni di euro** del PON Competenze hanno già avuto l'Agenda 2030 come tratto unificante, nella riprogrammazione sarà data continuità a questa scelta, rinforzandola.
- ▶ **Linee Guida comma 16 L.107:** si sta completando la definizione delle linee guida, al fine di **contrastare stereotipi, violenza di genere, disparità**, in linea con la Convenzione di Istanbul e con la Buona Scuola.
- ▶ **Linee guida Educazione alla Sostenibilità:** saranno **aggiornate le linee guida sull'Educazione Ambientale e quelle sull'Educazione Alimentare** ed integrate in un unico documento per l'Educazione alla Sostenibilità.



## ■ DIDATTICA & FORMAZIONE DOCENTI 2/3

- ▶ **Alternanza per l'efficienza:** sarà predisposto un **protocollo per l'Alternanza scuola-lavoro con ENEA**, per percorsi durante i quali studentesse e studenti potranno partecipare a progetti di valutazione energetica delle scuole.
- ▶ **Consulte degli studenti:** i fondi destinati alle Consulte saranno indirizzati su **progetti legati ai temi dell'Agenda 2030**, con una sezione dedicata su [lascuolanelmondo.it](http://lascuolanelmondo.it)
- ▶ **L'Agenda 2030 delle Scuole:** sarà organizzato un **hackathon per le superiori sull'Agenda 2030**, stimolando ragazze e ragazzi a confrontarsi per costruire l'Agenda della loro scuola con azioni e progetti da realizzare. Le scuole coinvolte diventeranno ambasciatrici di sostenibilità e presenteranno l'Agenda 2030 e quella da loro prodotta in momenti di restituzione territoriale e alle altre scuole.



# ■ DIDATTICA & FORMAZIONE DOCENTI 3/3

- ▶ **Formazione docenti neoassunte e neoassunti:** sia all'interno dei 4 laboratori previsti che sul portale INDIRE, attraverso moduli e-learning, saranno forniti ai neoassunti **moduli formativi sull'Educazione alla Sostenibilità.**
- ▶ **Formazione docenti in servizio:** saranno aggiornate le linee guida per la formazione per **diffondere una progettazione formativa nel PTOF orientata all'Educazione alla Sostenibilità**, sarà disponibile un modulo formativo on line e una campagna di sensibilizzazione delle e dei docenti.



# ■ UNIVERSITÀ & RICERCA

- ▶ **Borse di mobilità internazionale:** per favorire una formazione di qualità per tutte e tutti le **borse finanziate dal Fondo Giovani saranno orientate in base alla condizione economica di studentesse e studenti**, per sostenere chi altrimenti non potrebbe accedervi.
- ▶ **65 dottorati:** saranno messe a bando **borse di dottorato su progetti di ricerca coerenti con l'Agenda 2030 e la Strategia Nazionale**, costruiti assieme tra Università e territori.
- ▶ **Incentivi all'iscrizione:** per le classi di laurea di interesse nazionale saranno previsti **incentivi all'iscrizione per le studentesse**.
- ▶ **Disabilità:** saranno **aumentati i fondi per l'accesso alla formazione superiore delle studentesse e degli studenti disabili oltre il 66%** e con disturbi specifici di apprendimento.
- ▶ **Ricerca:** saranno emanate **linee guida per orientare tutti i fondi della ricerca** (POC, PTA, Piano Stralcio Ricerca Innovazione...) verso progetti orientati alla sostenibilità.



# ■ INFORMAZIONE & COMUNICAZIONE

- ▶ **Green MIUR:** Il MIUR - in ogni sede in cui si presenterà - caratterizzerà il suo spazio/stand sul tema della sostenibilità, oltre a rispettare **criteri di sostenibilità nella realizzazione dello spazio.**
- ▶ **Campagna di comunicazione:** sarà prodotta una **campagna di educazione informale rivolta a tutte le cittadine e a tutti i cittadini**, e diffusa tramite i canali del Ministero, sull'Educazione alla Sostenibilità, con testimonial e sponsor.



## ■ IL PIANO, E POI?

Dopo la presentazione del Piano il gruppo si è diviso in **4 sottogruppi, uno per gruppo di azioni.**

Sono composti da esperti e dalla parte dell'Amministrazione interessata dalle azioni per lavorare assieme alla loro realizzazione, implementazione, valutazione.

**Le 20 azioni non esauriscono l'impegno del MIUR ma sono solo l'inizio di un percorso: l'impegno è quello di far essere il MIUR il più importante vettore di trasformazione verso un modello di sviluppo sostenibile, giusto, inclusivo.**







AL LAVORO PER UN MONDO PIÙ GIUSTO, INCLUSIVO,  
SOSTENIBILE.

GRAZIE A TUTTE E A TUTTI!

