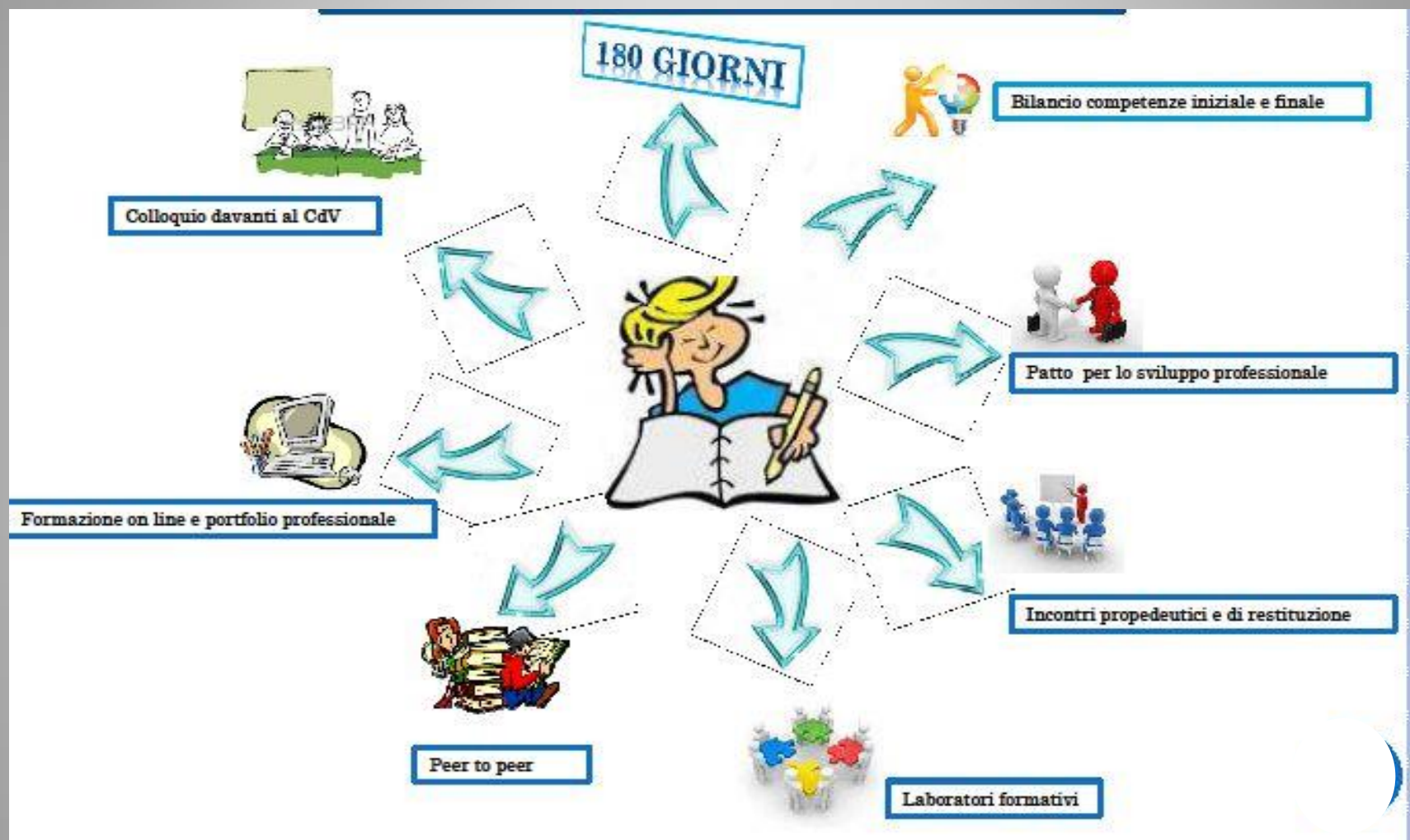


# Anno di prova e formazione 2016-17



**Cristina Benvenuti**

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio V **Ambito Territoriale di Firenze**

## BILANCIO DELLE COMPETENZE

È disponibile sul sito <http://neoassunti.indire.it/2017/>

È pensato per offrire un momento **di riflessione e autovalutazione.**

**DIDATTICA**

**ORGANIZZAZIONE**

**PROFESSIONE**

L'**obiettivo** è quello di delineare punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente



**PATTO FORMATIVO**

il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;

## 1. Gli incontri informativi e di accoglienza

L'amministrazione scolastica territoriale organizza almeno due incontri informativi e di accoglienza con i neo-immessi in ruolo, a livello provinciale e sub-provinciale.



### **Il primo incontro è finalizzato a:**

far conoscere le aspettative dell'amministrazione e della scuola nei confronti dei neo-assunti. Inoltre verranno illustrate le modalità del percorso formativo e le opportunità di sviluppo professionale del docente connesse all'anno di formazione.

### **Il secondo incontro è finalizzato alla:**

condivisione del lavoro svolto dai docenti e riflessione sui punti di forza dell'esperienza, sulle criticità e su eventuali proposte migliorative

## 2. I laboratori formativi dedicati

- Organizzazione di 4 laboratori formativi dedicati sul territorio
- Un laboratorio formativo è dedicato a tutti i docenti neoassunti sulle problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali

12 ore

### 3 ore per ciascun laboratorio

**Obiettivo:** potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente –stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola



### 3. Il «peer to peer»

Il docente neo-assunto, attraverso una pratica didattica accompagnata da un **tutor accogliente** all'interno della propria scuola, si eserciterà ad analizzare, con fini migliorativi e propositivi, gli aspetti culturali, didattici e metodologici della propria attività, attraverso forme **di collaborazione e scambio tra colleghi**.



Progettazione condivisa	3 ore
Osservazione neoassunto – tutor	4 ore
Osservazione tutor – neoassunto	4 ore
Verifica dell'esperienza	1 ora

**Obiettivo:** sviluppare competenze sulla conduzione e le attività di classe, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti



## Docenti Neoassunti a.s. 2016/17

LOGOUT

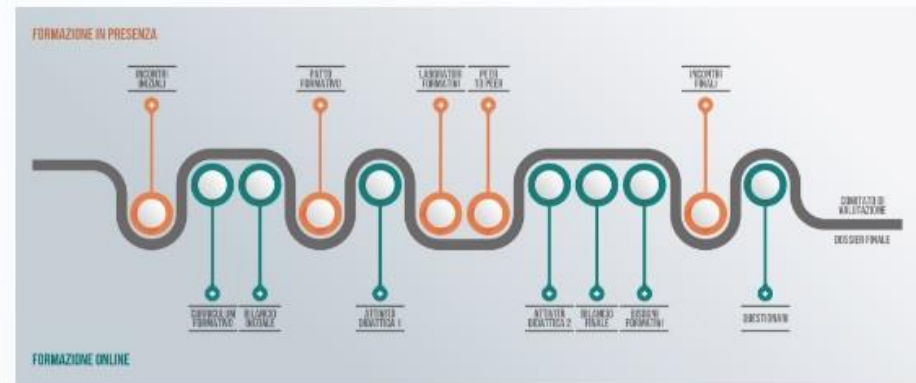
Benvenuti nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti e di coloro che hanno cambiato ruolo nell'anno scolastico 2016/17.

L'ambiente è stato progettato per rispondere a due obiettivi:

1. mettere a disposizione uno **spazio per la riflessione e la documentazione** sia delle attività formative organizzate sul territorio e condotte in collaborazione con il tutor, sia della tua pratica professionale in classe (**il Portfolio**);
2. conoscere **l'opinione dei docenti in relazione all'intero percorso** formativo proposto (**i Questionari**).

L'intera documentazione prodotta dai docenti potrà essere esportata in PDF per poterla agevolmente presentare al Comitato di Valutazione per la discussione finale.

L'ambiente infine consente l'associazione tra docente e tutor accogliente.



20 ore

**FORMAZIONE ON-LINE: elaborare il proprio portfolio  
professionale**

**<http://neoassunti.indire.it/2017/>**

- Bilancio delle competenze iniziale e curriculum professionale **3 ore**
- Attività didattiche che il docente farà con il tutor (2) **14 ore**
- Bilancio delle competenze finali **3 ore**

**Attività accessorie:**

**Questionari:** sistema di misurazione continua della soddisfazione del docente e del sistema di formazione;

**Dossier:** l'illustrazione del portfolio di fronte al comitato di valutazione sostituisce la classica tesina

# Analiticamente



Incontri propedeutici e di restituzione

6 ORE

Incontro propedeutico: 3 ore

Incontro di restituzione 3 ore



Laboratori formativi

12 ORE

4 incontri di 3 ore, con possibilità di optare fra diverse proposte formative. Obbligatorio un modulo sui temi dei BES e della disabilità



Peer to peer

12 ORE

Progettazione condivisa: 3 ore

Osservazione neoassunto/tutor 4 ore

Osservazione tutor/neoassunto 4 ore

Verifica dell'esperienza 1 ora



Formazione on line e portfolio professionale

20 ORE

Bilancio iniziale competenze 3 ore

Portfolio professionale, questionari, consultazione... 14 ore

Bilancio finale competenze 3 ore

50 ORE



Ruolo	Chi è	Compiti
<b>Direttore del corso</b>	Dirigente della scuola sede di corso	Responsabile del progetto
<b>Referente del corso</b>	Docente nominato dal direttore del corso	<p>Stilare il calendario</p> <p>Tenere rapporti con gli esperti</p> <p>Gestire il registro on-line delle presenze</p> <p>Caricare il materiale di documentazione in piattaforma</p>
<b>Esperto del laboratorio</b>	Individuato tramite bando	<p>programma l'incontro di formazione in accordo con il direttore e il referente del corso</p> <p>predispone il materiale da inserire in piattaforma</p> <p>tiene la lezione</p>
<b>Tutor del docente</b>	Individuato dal Dirigente della sede di servizio del corsista	È responsabile delle 12 ore peer to peer