

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA MEDIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE MEDIE				
1	Organizzare il proprio tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere interessi personali • Conoscere il succedersi delle attività nella settimana • Saper orientarsi in base alle attività da svolgere 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
2	Spostarsi con i mezzi pubblici o propri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso casa scuola. • Conoscere percorsi alternativi casa scuola 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
3	Essere capaci di compilare moduli	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di compilare un modello con risposte multiple • Essere capaci di compilare un modello con risposte aperte 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
4	Curare adeguatamente l'igiene della propria persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole dell'uso appropriato del materiale igienico 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
5	Provvedere alla cura dell'ambiente in cui vive e opera	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere pulito ed in ordine il proprio banco • Mantenere pulito ed in ordine il materiale didattico 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
6	Saper riconoscere e soddisfare i propri bisogni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere le proprie necessità • Saper assolvere ai propri bisogni 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
7	Esser capace di chiedere spiegazioni e aiuti	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare con i compagni • Sapersi relazionare con gli insegnanti • Essere capace di gestire l'errore _____ 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
8	Saper fare la spesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore del denaro 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA MEDIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE MEDIE				
		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le procedure di compravendita 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Saper stilare la lista della spesa in base alle necessità 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
9	Esser consapevole dei diversi ruoli sociali e comportarsi di conseguenza	<ul style="list-style-type: none"> Comportarsi in maniera adeguata con il personale della scuola 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
10	Curare e gestire le relazioni affettive	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con i compagni dimostrando interesse per l'altro 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
11	Essere capaci di comunicare i propri stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare informazioni 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Esprimere problemi 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
		<ul style="list-style-type: none"> Esprimere sentimenti 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
12	Rispettare l'orario di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere l'ora nell'orologio analogico 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere l'ora nell'orologio elettronico 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere l'orario scolastico 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
		<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'orario scolastico 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
13	Comprendere ed eseguire le consegne di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Aver acquisito la competenza linguistica necessaria alla comunicare 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Aver acquisito la capacità di ascolto 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
14	Portare a termine un lavoro iniziato rispettandone le procedure	<ul style="list-style-type: none"> Aver acquisito una propria strategia di studio 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
		<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a mantenere la concentrazione nel tempo 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
		<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le consegne 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA MEDIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE MEDIE				
15	Esser capaci di eseguire procedure scritte	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi simbolici • Comprendere messaggi orali • Comprendere messaggi scritti • Comprendere il significato di un discorso 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
16	Avere una capacità di base nell'uso del computer	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di creare cartelle • Essere capaci di cancellare cartelle • Essere capaci di spostare cartelle • Saper usare i software di videoscrittura • Saper gestire i vari file • Essere capaci di eseguire ricerche in un motore di ricerca 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
17	Saper usare strategie note in ambienti e situazioni diversi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare un metodo di studio • Saper svolgere un'attività con diverse modalità 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
18	Essere capaci di far valere i propri diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Avere un buon grado di autostima • Esprimere richieste • Esprimere opinioni • Esprimere pensieri 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo