



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

Ai Dirigenti degli Uffici di ambito territoriale dell'U.S.R. per la Toscana

e p.c. Alle OO.SS. del comparto "Istruzione e ricerca – Istituzioni scolastiche ed educative"

Oggetto: determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente – a.s. 2023/2024

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota prot. AOODGPER.26952 del 12 aprile 2023, ha fornito disposizioni sulla determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'anno scolastico 2023/24, allegando il connesso schema di decreto interministeriale in corso di perfezionamento.

La dotazione assegnata alla Toscana, dal citato schema di decreto interministeriale, comprende 38.295 posti comuni dell'organico di diritto 2023/2024 (esclusi i posti di potenziamento), ivi inclusi 253 posti destinati all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss. della legge 30 dicembre 2021, n.234, nonché i posti da destinare all'istituzione di classi in deroga alle dimensioni previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, ai sensi dell'art. 1 comma 344 e ss. della medesima l. 234/2021.

È altresì assegnata alla Toscana una quota di ore residue, destinata alle operazioni di adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto, pari a quella dell'anno corrente ed equivalente a 1.260 posti.

La dotazione dei posti comuni di potenziamento dell'offerta formativa è assegnata nella quantità definita dalla Tabella 1 - art. 1, comma 95, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (modificata già nel precorso e nel corrente anno scolastico per effetto di quanto disposto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e dall'art. 1, comma 279, della citata legge 160/2019), ulteriormente incrementata di 69 posti di potenziamento della scuola dell'infanzia ai sensi dell'art. 1, comma 960, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, per un totale di 3.033 posti.

La dotazione dei posti di sostegno è altresì incrementata di 572 posti di organico di diritto, ai sensi del citato art. 1, comma 960, della legge 178/2020, per un complesso di 6.157 posti di organico di diritto e 354 posti di potenziamento.

Si sottolinea che le assegnazioni sopra indicate, incluse quelle connesse all'adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto, costituiscono un obiettivo complessivo di contenimento non modificabile in sede di avvio dell'anno scolastico, fatta salva l'eventuale istituzione di posti di sostegno in deroga. Ciò impone di prestare particolare attenzione agli eventuali aumenti delle classi, che potranno avere luogo **esclusivamente nei casi indispensabili** per assicurare le frequenze degli alunni, nonché contestualmente alla riduzione delle classi per le quali non sussistano i necessari requisiti ai sensi delle norme di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81.

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio IV  
Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione

In base alle risorse assegnate dal M.I.M., questa Direzione generale, valutate assieme a codesti Uffici di ambito territoriale con ripetute interlocuzioni coordinate dall'Ufficio IV le necessità di funzionamento del sistema scolastico della Toscana e informate le OO.SS. regionali del comparto "Istruzione e ricerca – Istituzioni scolastiche ed educative", ha determinato le assegnazioni di organico sottoindicate. Tali previsioni sono state elaborate sulla base della dinamica degli alunni rapportati all'andamento delle classi nei vari ordini di scuola (considerati anche i corsi di liceo musicale e coreutico), delle esigenze di funzionamento dell'istruzione degli adulti, carceraria e della scuola in ospedale, nonché, ove compatibile con le quote di organico disponibili, degli interventi compresi negli allegati alla deliberazione della Giunta Regionale della Regione Toscana n. 1527 del 19 dicembre 2022, di approvazione del piano regionale della programmazione dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2023/2024, come integrata con deliberazione della Giunta Regionale della Regione Toscana n. 223 del 6 marzo 2023. L'assegnazione dei posti del potenziamento dell'offerta formativa incrementati ex art. 1 comma 960 della legge 178/2020 è stata altresì determinata in applicazione dei criteri di cui all'art 1 comma 65 della legge 13 luglio 2015, n. 107, per i fini indicati dalla legge medesima.

Provincia	Posti comuni dell'organico 2023/2024 (esclusi posti di potenziamento)						Posti comuni del potenziamento**				
	Posti interi*	Posti da ore residue (quota OF)	Totale*	Posti interi ed. mot. scuola primaria	Posti da ore residue ed. mot. scuola primaria	totale	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	totale
Arezzo	3.584	110	3.694	3	19	22	15	95	36	157	303
Firenze	9.896	250	10.146	30	35	65	40	311	106	449	906
Grosseto	2.274	105	2.379	1	13	14	8	56	29	77	170
Livorno	3.176	99	3.275	9	12	21	11	84	40	94	229
Lucca	4.027	155	4.182	9	19	28	18	108	50	134	310
Massa Carrara	2.013	68	2.081	2	11	13	8	44	43	74	169
Pisa	4.177	150	4.327	17	14	31	17	125	49	161	352
Pistoia	3.190	92	3.282	12	9	21	13	65	17	89	184
Prato	2.862	127	2.989	9	9	18	10	78	31	75	194
Siena	2.843	104	2.947	7	13	20	11	88	26	91	216
Totale	38.042	1.260	39.302	99	154	253	151	1.054	427	1.401	3.033

(\*) comprendono i posti (interi ed equivalenti ad ore residue) di tutte le tipologie ad esclusione del sostegno, dei posti per educazione motoria alla scuola primaria e dei posti di potenziamento.

(\*\*) comprendono i posti di potenziamento di tutte le tipologie ad esclusione del sostegno

Codesti Uffici, nei limiti complessivi delle autorizzazioni di organico riportate nella precedente tabella, rispettando altresì la suddivisione tra posti interi e posti equivalenti ad ore residue (ovvero rapportati a 22 ore residue nella scuola primaria, a 18 ore residue nella scuola secondaria) e la specificazione dei posti destinati all'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, provvederanno a suddividere le dotazioni assegnate tra scuola dell'infanzia e primo e secondo ciclo per assicurare il miglior funzionamento del sistema dell'istruzione nelle province di competenza, ivi considerata la necessità di migliorare la qualificazione dei servizi scolastici, di ridurre il sovraffollamento nelle classi e di favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne con disabilità grave nella scuola secondaria superiore.

Con riguardo specifico ai **posti del potenziamento**, si chiarisce che **le quantità elencate** nelle colonne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado **non possono essere modificate dagli Uffici**. Fermo restando

Responsabile del procedimento: Ornella Riccio  
e-mail: [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
tel. n.: + 3905527251

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze  
Tel. +3905527251  
e-mail PEO [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
e-mail PEC: [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente: Corso Paolo Boccia  
e-mail: [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
tel. n.: + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

quanto ora indicato, codesti Uffici potranno peraltro valutare autonomamente la redistribuzione del numero dei posti di potenziamento assegnato alle singole istituzioni scolastiche, in considerazione della modifica dei numeri degli alunni o per altre congrue motivazioni (ad esempio le necessità didattiche dei CPIA o di reti di scuole, la prosecuzione dei progetti nazionali, etc.), nonché la modifica delle classi di concorso dei posti di potenziamento, su richiesta delle Istituzioni scolastiche o per altra motivazione, **ponendo però la massima cautela al fine di evitare la creazione di soprannumeri su sede o esuberi provinciali**. Nel rispetto di tali vincoli, codesti Uffici vorranno comunque procedere, nella scuola secondaria, al fine di massimizzare la rispondenza delle assegnazioni dei posti di potenziamento sulle classi di concorso meglio rispondenti ai bisogni segnalati dalle singole Istituzioni scolastiche.

Con riferimento, infine, all'istituzione di classi in deroga alle dimensioni previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, prevista dall'art. 1, commi 344 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, si fa riserva di fornire indicazioni specifiche in esito all'adozione degli atti ministeriali contenenti l'individuazione degli indicatori di status sociale, economico e culturale e di dispersione scolastica da utilizzare per individuare le scuole beneficiarie della citata deroga, la definizione delle soglie degli indicatori al di sotto o al di sopra delle quali la deroga medesima operi per la scuola primaria e per il primo e il secondo grado della scuola secondaria, nonché la definizione dei parametri da utilizzare per la costituzione delle classi, escluse le pluriclassi, nelle scuole caratterizzate da valori degli indicatori inferiori o superiori alle menzionate soglie, in luogo di quelli definiti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.

Tanto premesso in via generale, per quanto non previsto in questa nota si rimanda alle disposizioni dal Ministero. Al fine di uniformare l'operato degli uffici si forniscono le seguenti indicazioni specifiche per i diversi gradi di scuola.

### **Scuola dell'infanzia**

L'eventuale autorizzazione di ulteriori sezioni di scuola dell'infanzia oltre quelle funzionanti nell'anno corrente potrà avere luogo solo previa verifica da parte delle SS.VV. della necessaria disponibilità di risorse di organico reperibili entro le dotazioni complessive assegnate da questa Direzione generale, di cui alla precedente tabella, necessariamente destinate, in via prioritaria, alle necessità di funzionamento del primo e secondo ciclo di istruzione. Tali eventuali incrementi, come anche la ricollocazione territoriale delle sezioni già funzionanti, saranno comunque subordinati alla previa verifica della sussistenza delle condizioni per darvi corso (edilizia, sufficienti iscrizioni dei bambini etc.), con prioritario riferimento agli interventi previsti dal piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2023/2024 adottato con la citata deliberazione della Giunta Regionale della Regione Toscana n. 1527/2022, nel rispetto delle priorità ivi indicate.

### **Scuola primaria**

Con riguardo alla scuola primaria, codesti Uffici provvederanno autonomamente a determinare la dotazione complessiva in termini di posti interi, facenti parte dell'organico dell'autonomia, e di ore residue, che confluiranno

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

nella dotazione assegnata ai fini dell'adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto, nel rispetto dell'obiettivo complessivo assegnato dal MI, provvedendo alle eventuali rimodulazioni in decremento dell'organico collegate alle dinamiche degli alunni e ad altre specifiche situazioni.

Nel procedere a quanto sopra indicato le SS.LL. avranno cura di autorizzare un numero di classi iniziali correlate al numero degli alunni previsti ed alle caratteristiche del territorio e di assicurare la prosecuzione a scorrimento delle classi già funzionanti previa verifica degli indici di affollamento. Al fine di assicurare la migliore corrispondenza tra assegnazione delle risorse umane e necessità di tempo scuola delle singole Istituzioni scolastiche, codesti Uffici, anche in relazione all'assegnazione dei posti comuni del potenziamento, valuteranno altresì le ipotesi di distribuzione delle risorse di personale alle singole istituzioni scolastiche atte a meglio garantire l'offerta formativa rispondente ai bisogni e alle richieste delle famiglie, tenendo conto anche delle già richiamate determinazioni in materia di organizzazione della rete scolastica adottate dalla Regione Toscana per l'a.s. 2023/2024.

La dotazione di posti interi e di posti derivanti da somma di ore residue, riportata nella precedente tabella, assegnata per l'introduzione a partire dall'a.s. 2022/23 dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss. della legge 30 dicembre 2021, n.234, ha vincolo di destinazione e non può essere modificata. Tale dotazione corrisponde all'introduzione dell'insegnamento per le classi quarte e quinte, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, per le classi che non adottano il modello del tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento. Le classi che adottano il tempo pieno mantengono l'orario in essere anche quando interessate dal nuovo insegnamento, quantificato in ragione di non più di due ore settimanali.

Si chiarisce infine che non si prevede l'istituzione in organico di diritto di posti ed ore residue per i docenti specialisti di lingua inglese, fermo restando che in sede di adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto si procederà alla effettiva rilevazione dell'eventuale connesso fabbisogno ove ne risulti indispensabile la previsione per l'esclusiva presenza in servizio di personale docente di scuola primaria che non sia in possesso dell'idoneità all'insegnamento della lingua inglese.

### **Scuola secondaria di I grado**

La dotazione complessiva assegnata è stata formulata, per la scuola secondaria di I grado, considerando un'autorizzazione classi collegata alle dinamiche degli alunni ed alle caratteristiche dei territori, consolidando i corsi a "tempo prolungato" già autorizzati e funzionanti con riferimento al loro scorrimento pregresso, al netto di eventuali scostamenti in aumento determinati su singoli anni di corso o loro diminuzione in presenza di minori richieste, e confermando i posti di tipologia speciale, istruzione adulti e carceraria funzionanti nel corrente anno scolastico, salvo che codesti Uffici ne accertino il minore fabbisogno. La conferma dei corsi funzionanti a "tempo prolungato" è comunque soggetta alla verifica del sussistere di tutti i requisiti previsti dalla normativa, primo fra essi numero e distribuzione degli alunni.

Con riferimento ai percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado di cui al decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176, come da decreto direttoriale prot. 184 del 14 aprile 2023 si informano

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

codesti Uffici che il numero dei percorsi musicali è ripartito come di seguito indicato:

Provincia	Percorsi attivati	Provincia	Percorsi attivati
Arezzo	9	Massa Carrara	7
Firenze	26	Pisa	9
Grosseto	4	Pistoia	11
Livorno	11	Prato	13
Lucca	13	Siena	5

Le classi seconde e terze a indirizzo musicale già funzionanti ai sensi del decreto ministeriale n. 201/1999 completeranno il percorso fino ad esaurimento.

Con riguardo all'insegnamento delle lingue straniere, si rammenta che l'offerta dell'insegnamento della seconda lingua straniera dovrà tener conto della presenza di docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola; eventuali richieste di modifica delle lingue straniere attualmente insegnate possono essere accolte da codesti Uffici esclusivamente nel caso in cui le cattedre risultino prive di titolare, non vi siano nella provincia docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in attesa di sede definitiva, o in soprannumero e, comunque, non si determinino situazioni di soprannumerarietà, con riferimento all'effetto delle ipotizzate modifiche sullo sviluppo completo sui tre anni di corso.

### **Scuola secondaria di II grado**

Con riguardo alla scuola secondaria di II grado, si richiama la **necessità di verificare la congruenza delle previsioni sulle frequenze degli alunni con i dati censiti nell'anagrafe alunni**, ferme restando le possibili giustificate cause di difformità tra le due basi dati, che dovranno comunque essere fondate e motivate, in ciascun singolo caso, sulla base di serie storiche e fatti verificabili e concordate preventivamente con codesti Uffici.

Si forniscono ulteriori indicazioni specifiche sulle seguenti questioni.

### Licei musicali e coreutici

Con riferimento ai licei musicali e coreutici, si prevede lo scorrimento dei corsi già attivati nei precedenti anni scolastici, nel numero massimo di sezioni già funzionante per l'anno corrente in ciascuna provincia o in numero minore, nelle province nelle quali il numero degli alunni iscritti alle future classi prime non ne permetta l'integrale riconferma. La previsione dei posti per le discipline caratterizzanti dei detti corsi, che sono stati suddivisi ed assegnati a ciascuna provincia sulla base degli alunni frequentanti e previsti per l'anno scolastico 2023/2024 (fermo restando però il vincolo del numero massimo di classi attivabili come sopra indicato) e che è già ricompresa nei totali riportati nella precedente tabella generale, è quantificata come dalla tabella in calce riportata, da intendersi come indicazione di massima riferita ai soli corsi di liceo musicale – indirizzo musicale (non sono ivi compresi i posti / ore residue riferite ai corsi di liceo musicale – indirizzo coreutico nelle province di Arezzo e Livorno, ad eccezione delle ore residue per la CdC A053, come sotto indicato):

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

	AREZZO		FIRENZE		GROSSETO		LIVORNO		LUCCA	
CdC	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.
A053	1	**5	1	6		12		*13	1	2
A055	*31	8	*38	1	*19	13	*16	11	*32	4
A063	1	2	1	6		12		10	1	2
A064	1	12	2		1		1		1	12
	MASSA CARRARA		PISA		PISTOIA		PRATO		SIENA	
CdC	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.	posti	ore res.
A053		10		10		10		14		10
A055	*19	1	*17	6	*17		*23		*16	9
A063		10		10		10		14		10
A064	1		1		1		1	3	1	

\* per la CdC A055 il numero dei posti indicato è da intendersi come massimo ipotizzabile. Ovviamente la possibilità di formare tale numero di posti interi resta subordinata alla quantificazione del monte ore suddiviso su ciascuno strumento.

\*\* le ore residue indicate comprendono anche quelle derivanti dai corsi ad indirizzo coreutico

I criteri di assegnazione del monte ore delle discipline caratterizzanti dei detti corsi, sia per le sezioni musicali che per quelle coreutiche, sono invariati rispetto all'anno corrente. Si raccomanda in particolare di assegnare di norma le ore dei laboratori di musica d'insieme attivati all'interno delle previste sottosezioni, sulla base dei PTOF delle scuole interessate, agli insegnamenti di strumento afferenti alla sottosezione attivata in modo da privilegiare il completamento delle cattedre.

Si rammenta altresì che i posti di potenziamento delle discipline caratterizzanti i licei musicali costituiscono posti di organico utilizzabili per le operazioni di mobilità professionale e di assunzione a tempo indeterminato riservate a queste discipline.

#### Limitazioni di autorizzazione classi con riferimento a specifici indirizzi di studio

Con riferimento ai corsi di liceo scientifico ad indirizzo sportivo, la determinazione del numero di classi prime autorizzabili nelle singole province sarà determinato da codesti uffici con riferimento al numero complessivo delle richieste di iscrizione presentate dalle famiglie e alle norme di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, nonché al vincolo collegato alla verifica che l'attivazione dei detti corsi non comporti, anche in proiezione quinquennale, l'insorgere di esubero provinciale nella classe di concorso A011, per effetto delle contrazioni orarie su lingua latina. Tale verifica, evidentemente, deve essere effettuata contestualmente dalle SS.LL., con riguardo alla possibilità di attivare nuovi corsi e di confermare quelli già attivati, anche per gli indirizzi di liceo scientifico – opzione scienze applicate e di liceo delle scienze umane – opzione economico sociale. Si sottolinea, per tutti e tre gli indirizzi di studio considerati, l'assoluta inderogabilità di tale vincolo sull'esubero.

#### Insegnamento della lingua straniera

Con riguardo all'insegnamento delle lingue straniere, si richiama quanto già indicato per la scuola secondaria di I grado sulla possibilità di accogliere eventuali richieste di trasformazione delle cattedre della lingua straniera (ovviamente se non si tratta dell'inglese obbligatorio) esclusivamente nel caso in cui le cattedre risultino prive di titolare, non vi siano nella provincia docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in attesa di sede definitiva, o in soprannumero e, comunque, non si determinino situazioni di soprannumerarietà, anche in prospettiva del completamento dei corsi sul quinquennio. Eventuali arricchimenti dell'offerta formativa di lingua



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

straniera potranno essere determinati in base all'organico del potenziamento che sarà attribuito alle istituzioni scolastiche. Si rammenta inoltre che non è consentita l'articolazione di una singola classe con gruppi di alunni che studino lingue straniere diverse; in tal caso la lingua prescelta sarà quella indicata dal PTOF della scuola, tenendo anche conto delle richieste espresse in modo prevalente dall'utenza.

*Gestione residuale delle classi di concorso "atipiche"*

Si richiama l'attenzione sulla necessità di assicurare il pieno rispetto delle disposizioni di cui alle Tabelle A e B allegata al D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, integrato e modificato dal D.M. 9 maggio 2017, n. 259. A tale fine, codesti uffici dovranno verificare che le Istituzioni scolastiche attribuiscono le ore di insegnamento all'una o altra classe di concorso "atipica" eventualmente prevista, in via principale oppure solo residuale (ad esaurimento, al solo fine di evitare la creazione situazioni di soprannumerarietà all'interno dell'Istituzione scolastica), nei soli casi previsti dalle norme citate. Ad esempio, assegnazione in via residuale delle ore di Lingua e cultura latina del primo biennio di Liceo classico alla classe di concorso A011, invece che in via ordinaria alla classe di concorso A013; oppure assegnazione in via residuale delle ore di geografia generale ed economica del primo biennio dell'Istituto tecnico – settore tecnologico alla classe di concorso A050, invece che in via ordinaria alla classe di concorso A021, etc. Si richiamano altresì, sul punto, le diffuse indicazioni fornite dal Ministero nella citata nota prot. 26952/2023

*Percorsi sperimentali quadriennali*

Con riferimento ai percorsi sperimentali quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, a suo tempo autorizzati con specifico provvedimento del M.I.U.R., codesti Uffici procederanno a sviluppare l'organico in raccordo con i dirigenti scolastici, avendo cura di verificare la corrispondenza tra quanto inserito a sistema ed i relativi piani orari della sperimentazione contenuti nei decreti autorizzatori per ciascuna istituzione scolastica.

I detti corsi per l'a.s. 2023/24 potranno proseguire esclusivamente se richiesti dalle istituzioni scolastiche di cui ai DD.GG.GG. nn. 38/2022 e 92/2022. L'autorizzazione della nuova classe prima per l'a.s. 2023/2024 per gli indirizzi quadriennali già attivi presso le citate Istituzioni scolastiche resta ovviamente subordinata alla verifica da parte di codesti Uffici di ambito territoriale del necessario numero minimo di iscritti. Le classi attivate lo scorso anno proseguono nel corso di studi avviato.

*Percorsi leFP*

Con riguardo, infine, al funzionamento di corsi leFP, si richiama il vincolo normativo per il quale il loro funzionamento non può in nessun caso comportare aumento di organico rispetto ai corrispondenti corsi di ordinamento.

***Istruzione degli adulti, percorsi di istruzione negli istituti di prevenzione e di pena e sezioni ospedaliere***

Si richiama quanto a suo tempo indicato dal M.I. nella nota prot. AOODPIT.487 del 10 aprile 2020 in merito all'istruzione degli adulti, ai percorsi di istruzione attivati negli istituti di prevenzione e di pena e alle sezioni ospedaliere. Si raccomanda in ogni caso a codesti Uffici di valutare con attenzione le richieste di funzionamento dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello di cui all'art. 4 comma 1 lettera b) del D.P.R. 29 ottobre

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

2012, n. 263, con riferimento alle specifiche indicazioni contenute nel D.M. 12 marzo 2015 contenente "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti". Si chiarisce altresì che l'organico dell'istruzione ospedaliera è ricompreso nella dotazione organica assegnata, che tiene conto delle rilevazioni sui fabbisogni emergenti effettuate dall'Ufficio III di questa Direzione generale.

**Progetti e convenzioni di particolare rilevanza didattica e culturale espressi da reti di scuole e progetti di rilevanza nazionale**

Con riferimento ai progetti di cui all'art. 1 comma 65 della legge 107/2015, codesti Uffici prevedranno i posti per la loro attuazione determinandoli nel limite massimo del contingente di cui al D.M. n. 659 del 26 agosto 2016.

**Posti di sostegno**

Con riferimento alle esigenze richieste dalle istituzioni scolastiche relativamente all'organico di sostegno, verificate dall'Ufficio III di questa Direzione generale; considerato che l'assegnazione della dotazione di sostegno alla Toscana è incrementata di 572 posti rispetto all'anno corrente, la ripartizione dei posti di sostegno tra le province è stata determinata come dalla tabella in calce riportata.

Tale ripartizione è stata formulata utilizzando i parametri di cui all'articolo 2, commi 413 e 414 della legge 24 dicembre 2007, n. 244), tenendo conto delle disposizioni di cui all'art. 15 comma 2-bis, della legge 128/2013 nonché, per i posti di potenziamento, all'art. 1 comma 65 della legge 107/2015, al fine di determinare tendenzialmente una situazione di organico di sostegno equilibrata nei territori.

La dotazione organica 2023/2024 dei posti di sostegno attribuita alle singole province è pertanto la seguente:

Provincia	Posti OD	Posti potenziamento	Totale posti	Provincia	Posti OD	Posti potenziamento	Totale posti
Arezzo	640	37	<b>677</b>	Massa Carrara	338	18	<b>356</b>
Firenze	1.364	79	<b>1.443</b>	Pisa	785	44	<b>829</b>
Grosseto	317	18	<b>335</b>	Pistoia	614	37	<b>651</b>
Livorno	626	35	<b>661</b>	Prato	433	26	<b>459</b>
Lucca	585	35	<b>620</b>	Siena	455	25	<b>480</b>

Codesti Uffici provvederanno alla suddivisione della dotazione complessiva così assegnata tra i vari ordini e gradi di istruzione assicurando l'equilibrata distribuzione delle risorse professionali utili per l'integrazione degli alunni disabili, anche con riferimento all'importanza di massimizzare la copertura dei posti con personale in possesso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. Resta ovviamente fermo che, in sede di adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto, l'Ufficio III della Direzione generale procederà all'assegnazione delle ulteriori risorse di organico necessarie sulla base della normativa vigente. Si conferma che la scuola dell'infanzia resta esclusa dall'assegnazione di organico del potenziamento di sostegno.

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

**Istituzioni educative**

Con riferimento all'organico del personale educativo, nelle more dell'emanazione del decreto ministeriale che determinerà l'assegnazione del detto personale alla Toscana, si fa riserva di comunicare le dotazioni autorizzate con separata nota di questa Direzione generale.

Si richiama comunque per intanto la necessità che codesti Uffici procedano a quantificarne l'ipotesi di assegnazione in base alla previa verifica, sia per la convittualità che per la semiconvittualità, della corretta quantificazione dei convittori e delle convittrici come tali identificabili ai sensi dei singoli regolamenti delle istituzioni educative e delle norme vigenti e segnatamente, per i Convitti annessi, l'art. 5 del D.P.R. 30 settembre 1972, n. 1270, fermo restando quanto disposto dalla legge 24 giugno 1988, n. 251, sul fatto che l'ammissione quali convittori o semiconvittori di alunni frequentanti altre scuole non può in ogni caso comportare aumento delle dotazioni organiche.

\*\*\*

Conclusivamente, si raccomanda a codesti Uffici la massima attenzione alla corretta comunicazione dell'organico a sistema informativo, nonché la necessità di intrattenere, nel proseguo delle operazioni, i necessari confronti con gli Enti Locali e di predisporre con la dovuta celerità i prescritti passaggi con le Organizzazioni Sindacali del comparto "Istruzione e ricerca – Istituzioni scolastiche ed educative". I provvedimenti assunti verranno corredati da breve relazione illustrativa dei criteri adottati in adempimento ai principi di trasparenza di cui al comma 1° dell'art. 11 del D.Lgs. n. 150/2009.

LA DIRIGENTE  
Ornella Riccio

**Responsabile del procedimento:** Ornella Riccio  
**e-mail:** [ornella.riccio.ve@istruzione.it](mailto:ornella.riccio.ve@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251