

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE INFANZIA				
1	Organizzare il proprio tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Riordinare il materiale dopo averlo usato • Riconoscere gli spazi del gioco all'interno della sezione e utilizzarli in modo adeguato 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
2	Spostarsi con i mezzi pubblici o propri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli spazi della scuola • Sapersi muovere adeguatamente all'interno della sezione 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
3	Essere capaci di compilare moduli	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere un breve racconto con l'ausilio di immagini • Comprendere un breve racconto con l'ausilio di immagini 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
4	Curare adeguatamente l'igiene della propria persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi lavare le mani • Sapersi asciugare le mani • Sapersi svestire 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
5	Provvedere alla cura dell'ambiente in cui vive e opera	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per riordinare i giochi utilizzati 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
6	Saper riconoscere e soddisfare i propri bisogni	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il proprio disagio 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
7	Esser capace di chiedere spiegazioni e aiuti	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di chiedere aiuto all'adulto 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
8	Saper fare la spesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le quantità (maggiore e minore) 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
9	Esser consapevole dei diversi ruoli sociali e comportarsi di conseguenza	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dell'insegnante 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
10	Curare e gestire le relazioni affettive	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare con un compagno anche se per breve tempo 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

	COMPETENZE ADULTE	COMPETENZE INFANZIA				
11	Essere capaci di comunicare i propri stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare parole e/o gesti per comunicare una richiesta o un bisogno 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
12	Rispettare l'orario di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la scansione della giornata scolastica legata alle attività di routine Saper giocare imitando l'adulto o i compagni 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
13	Comprendere ed eseguire le consegne di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare i comandi Comprendere un semplice comando verbale 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
14	Portare a termine un lavoro iniziato rispettandone le procedure	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare semplici comandi legati all'attività di routine Comprendere semplici comandi legati all'attività di routine 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
15	Essere capaci di eseguire procedure scritte	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare una storia conosciuta attraverso attività grafico-pittoriche 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
16	Avere una capacità di base nell'uso del computer	<ul style="list-style-type: none"> 				
17	Saper usare strategie note in ambienti e situazioni diversi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le azioni quotidiane legate alla scansione della giornata scolastica 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
18	Essere capaci di far valere i propri diritti	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere sé dagli altri 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto