

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE PRIMARIA				
1	Organizzare il proprio tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le attività e le discipline scolastiche collegandole agli insegnanti • Individuare il materiale per ogni disciplina 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
2	Spostarsi con i mezzi pubblici o propri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli spazi della scuola • Sapersi muovere adeguatamente all'interno della scuola 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
3	Essere capaci di compilare moduli	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare la comprensione di un breve racconto con risposte a scelta multipla • Saper compilare tabelle 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
4	Curare adeguatamente l'igiene della propria persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi vestire • Sapersi svestire • Sapersi lavare le mani e il viso • Riconoscere la necessità di pulirsi 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
5	Provvedere alla cura dell'ambiente in cui vive e opera	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura delle cose: • Riordinare il proprio materiale dopo averlo usato • Riordinare il materiale in comune dopo averlo usato 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
6	Saper riconoscere e soddisfare i propri bisogni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper chiedere aiuto in caso di necessità • Saper comunicare i propri bisogni 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
7	Esser capace di chiedere spiegazioni e aiuti	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare la correzione dell'insegnante • Accettare l'aiuto dell'insegnante 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE PRIMARIA				
		<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i compagni • Rispettare gli adulti 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
8	Saper fare la spesa	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le monete e le banconote • Eseguire addizioni e sottrazioni • Saper utilizzare la calcolatrice 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
9	Esser consapevole dei diversi ruoli sociali e comportarsi di conseguenza	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi ruoli dell'adulto all'interno della scuola • Rispettare i diversi ruoli dell'adulto all'interno della scuola 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
10	Curare e gestire le relazioni affettive	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare interesse alle attività dei compagni • Prendere parte ai giochi rispettando le regole 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
11	Essere capaci di comunicare i propri stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a riferire all'adulto, mediante comunicazione verbale e non, un'esperienza personale attraverso l'aiuto di domande stimolo 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
12	Rispettare l'orario di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la successione dei numeri • Conoscere la scansione della giornata • Conoscere la ciclicità della settimana • Conoscere la ciclicità dei mesi 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ADULTE		COMPETENZE PRIMARIA				
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la ciclicità delle stagioni • Portare a termine un'attività didattica nelle modalità e nei tempi richiesti • Giocare in un piccolo gruppo rispettando le regole 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
13	Comprendere ed eseguire le consegne di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere due o più azioni successive su comando verbale • Eseguire due o più azioni successive su comando verbale 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
14	Portare a termine un lavoro iniziato rispettandone le procedure	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le richieste di lavoro • Eseguire le attività assegnate in un tempo ritenuto adeguato 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
15	Esser capaci di eseguire procedure scritte	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere semplici testi legati al proprio vissuto • Saper leggere semplici testi • Comprendere semplici testi 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
16	Avere una capacità di base nell'uso del computer	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare un programma di videoscrittura • Saper riconoscere le principali icone • Saper utilizzare semplici software didattici educativi • Conoscere le componenti hardware e software di un computer. 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
			in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
17	Saper usare strategie note in ambienti e situazioni diversi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper svolgere azioni legate alle attività della giornata scolastica 	in autonomia completa	in parziale autonomia	con aiuto	non autonomo
18	Essere capaci di far valere i propri diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio io nel confronto con gli altri 	obiettivo raggiunto	obiettivo parzialmente raggiunto	obiettivo raggiunto se aiutato	obiettivo non raggiunto