

# sperimentazione

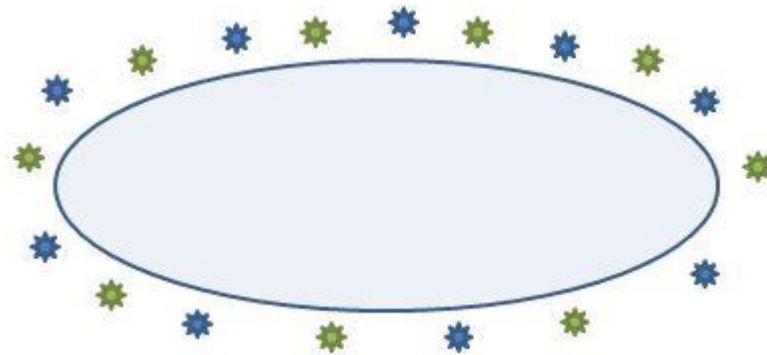
riorganizzazione della collaborazione istituzionale  
sistema istruzione GLH.FI-sistema salute UFSMIA

che avverrà con la piena entrata in vigore del DLgs 13 aprile 2017, n. 66



## LABORATORIO SPERIMENTALE ISTRUZIONE-SALUTE, zona Firenze

Attività di confronto sulle pratiche, sui punti di forza e di debolezza del lavoro comune del sistema istruzione e salute in riferimento a situazioni di disabilità certificata e di disagio degli studenti/esse.



3 maggio 2018  
1 giugno 2018

### Modalità:

laboratorio in gruppo relativamente piccolo. Il tema e le eventuali evidenze (dati) da cui partire per il confronto viene comunicato in anticipo. Ciascun componente dispone di una quota tempo paritaria in un primo giro di interventi. Al termine dell'incontro viene prodotto un breve documento con punti/obiettivi condivisi.

## Destinatari:

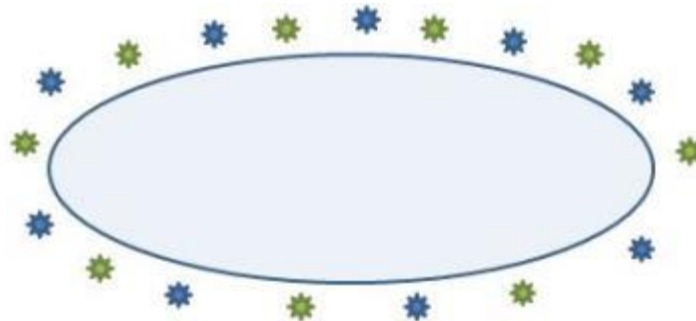
esperti/operatori qualificati scelti tra il personale del sistema istruzione e salute che operano nella provincia di Firenze.

## Composizione:

numericamente paritaria tra sistema istruzione (9 componenti) e sistema salute (9 componenti).

Per la parte istruzione 9 componenti:

- Presidente GLHR;
- Coordinatore GLHR;
- DS responsabile SOD;
- referente ufficio per SOD;
- Coordinatrice del GLHP FI;
- DS della scuola polo per l'inclusione;
- DS della scuola polo per SOD;
- 2 docenti in servizio presso le scuole (1 del I ciclo ed 1 del II ciclo)



# Effetti sul lavoro degli operatori del sistema istruzione e salute delle novità introdotte dal DLgs. 66/2017, con particolare riferimento agli artt. 5, 6, 7 e 19.

**Art.5** Commissioni mediche . Modifiche alla legge 5 febbraio 1992 n. 104

**Art 6** Progetto individuale

**Art 7** Piano Educativo Individualizzato –  
**comma 1** : profilo di funzionamento  
**comma 2:** PEI

**Art 19** Le disposizioni di cui all'art. 7 comma 1 si applicano a decorrere dal 1° gennaio 2019 e quelle di cui al comma 2 dall'a.s 2019/2020

Incontri separati per:

- definizione di un nuovo modello di PEI
- Definizione di un modello di profilo di funzionamento ICF orientato
- Individuazione delle scuole da coinvolgere nella sperimentazione

# Cosa fanno le scuole individuate per la sperimentazione

- ❑ *Adottano le linee di indirizzo;*
- ❑ *Prendono contatto con il dott. Leonetti scrivendo a [roberto.leonetti@uslcentro.toscana.it](mailto:roberto.leonetti@uslcentro.toscana.it) entro e non oltre il 18 settembre per individuare gli alunni (max due) e il neuropsichiatra di riferimento;*
- ❑ *Individuano un docente che collaborerà con l'AUSL per la definizione del profilo di funzionamento (per i soli bambini individuati per la sperimentazione);*
- ❑ *Usano il nuovo modello PEI (in via di definizione) con la sola eccezione che, per questo a.s, sarà controfirmato dalla famiglia e dal membro dell'equipe multidisciplinare*
- ❑ *Per tutti gli altri alunni, non inclusi nella sperimentazione, non sono previste modifiche rispetto alle procedure adottate negli anni scolastici passati*

Ambito	n	Istituto	Comune
<b>Firenze</b>	1	IC le Cure	Firenze
	2	IC Oltrarno	Firenze
	3	IC Puccini	Firenze
	4	IC Guicciardini	Firenze
	5	IC Centro Storico Pesatlozzi	Firenze
	6	IIS Cellini	Firenze
	7	Liceo Pascoli	Firenze
	8	IIS SALVEMINI Duca D'Aosta	Firenze
	9	IIS L da Vinci	Firenze
<b>Mugello Valdarno e Valdisieve</b>	10	IC Pontassieve	Pontassieve
	11	IC Scarperia San Piero	Scarperia San Piero
	12	IC Borgo San Lorenzo	Borgo San Lorenzo

**Alunni**

32

Ambito	n	Istituto	Comune
<b>Firenze Nord ovest</b>	13	IC Scandicci Pratolini	Scandicci
	14	IC Scandicci Spinelli	Scandicci
	15	IC Signa	Signa
	16	IC Sesto Fiorentino 1	Sesto fiorentino
	17	IC Greve	Greve
<b>Firenze Sud Est</b>	18	IC Galluzzo	Galluzzo
	19	IC Figline	Filine Valdarno
	20	IC Don Milani	Tavarnelle Val di pesa
	21	IC Primo Levi	Impruneta
	22	IIS Gobetti Volta	Bagno a Ripoli
<b>Empoli</b>	23	IC Montespertoli	Montespertoli
	24	DD Empoli 1	Empoli
	25	Liceo Virgilio	Empoli

## Riorganizzazione della collaborazione istituzionale sistema istruzione GLH.FI-sistema salute UFSMIA

### AVVIO SPERIMENTAZIONE

- **7 settembre 2018** – USR Toscana (incontro di presentazione)
- **20 febbraio 2019** – IIS Salvemini (verifica intermedia)
- **14 giugno 2019** – IIS Cellini (verifica finale )



# a.s 2019-20

- **Dlgs 96 del 7 agosto 2019** «*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo Dlgs 66/2017*» **con entrata in vigore 12 settembre**
- **4 novembre 2019 presentazione dei risultati della sperimentazione** alla conferenze di servizio per i Dirigenti scolastici della Toscana «*Inclusione cosa cambia? Nuove prospettive e orientamenti regionali*»
- **I Poli per l’Inclusione** organizzeranno incontri per ambiti territoriali tra dirigenti e neuropsichiatri di riferimento per definire le forma di collaborazione e partecipazione e per condividere i modelli da adottare