

Una proposta operativa
per lavorare sulla
sostenibilità in maniera
condivisa il prossimo
triennio

Gruppo GTO Sostenibilita'


Prof.ssa Liliana Gilli DS Liceo Galileo Firenze

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

UN PERCORSO CHE INIZIA DA LONTANO

- ▶ Un percorso che inizia da lontano ,da lontanissimo sono anni che esiste un protocollo che viene regolarmente rinnovato fra UST / Città Metropolitana ,nel sito UST basta andare a supporto autonomia e poi nella finestra Educazione alla Sostenibilità ambientale

LA NAVIGAZIONE DI QUESTA PARTE DEL SITO È INTERESSANTE

- Troviamo il protocollo
 - Troviamo dei materiali (Fra cui il richiamo alla Agenda 2030 delle Nazioni Unite di cui abbiamo parlato al Convegno di Pratolino di Settembre)
 - Troviamo le nomine ed è interessante vedere come sono persone concrete che hanno lavorato con voi e per voi in un percorso che può progredire e diventare con questo brutto termine che troviamo nei PON “disseminazione”
- 

LE PERSONE ED IL PERCORSO

- La Commissione UST e Città Metropolitana si è riunita varie volte i componenti
 - sono Prof.ssa Cristina Benvenuti (Docente comandata presso UST Firenze)
 - - Dirigente scolastica Liliana Gilli (Liceo Classico Galileo Firenze)
 - - Dirigente scolastico Marco Menicatti (IC Barsanti Firenze)
 - - Dirigente scolastica Silvia Signorini (IC Le Cure Firenze)
- 


LE PERSONE ED IL PERCORSO

- Anche da quest'anno dei docenti abbiamo capito che è importante confrontarsi con chi è in classe ,ed abbiamo capito che è necessario concretizzare al massimo e quindi il Dott Bacaloni ha nominato anche
- Prof.ssa Bruna Figliomeni (Liceo Pascoli Firenze)
 - Proff. Fulvio Infante (Liceo Classico Galileo Firenze)
 - Prof.ssa Stefania Perini (IC Le Cure Firenze)

LE PERSONE ED IL PERCORSO: NON SOLO IL MIUR

- Dott. Irene L'Abate – Città Metropolitana di Firenze – LDA Parco Mediceo di Pratolino;
 - - Dott. Emanuele Sbaffi - Città Metropolitana di Firenze – LDA Parco Mediceo di Pratolino
 - - Prof. Carlo Fiorentini - Centro Iniziativa Democratica degli Insegnanti di Firenze
- 


QUINDI UNA SINERGIA VERA CONCRETA

- Questa sinergia vera concreta ha portato unendo gli sforzi in quest'anno anche attraverso un confronto costruttivo e a volte “vivace “ a dei risultati che sembrano notevoli
 - Oltre i consueti laboratori ambientali a Pratolino nella splendida cornice di Villa Demiddoff che anche oggi ci accoglie
 - Momenti importanti sono stati :
- 

MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- CONVEGNO DEL 13 SETTEMBRE 2018
- PERCORSO DI AGGIORNAMENTO corso di formazione organizzato da LDA del parco Mediceo di Pratolino rivolto a i docenti referenti Educazione alla Sostenibilità Ambientale (E.S.A) e/o per docenti interessati alle tematiche ambientale.
- Giornata conclusiva del percorso di cui sopra presso Aula Magna Liceo Galileo 5 maggio 2018 e oggi 24 maggio 2018 incontro a Pratolino

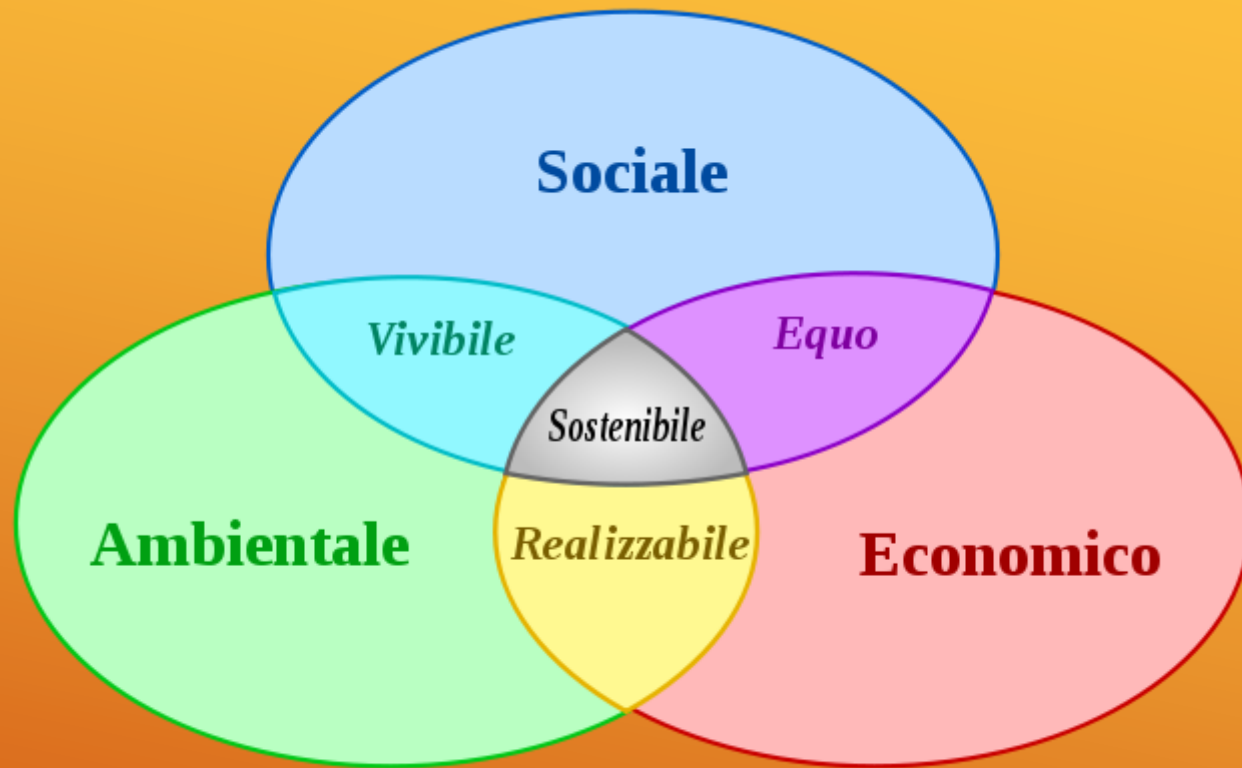
DAI GOAL AD OGGI:UNA PROPOSTA CONCRETA

- Non per auto-citarmi ricordo che a settembre ho fatto un intervento sui goal -Agenda 2030 Onu facendo una proposta concreta e sostenendo che i medesimi possono essere declinati in percorsi nelle nostre scuole (a tale fine rimando al ppt precedente che credo sia sul sito)
 - Partendo da questa considerazione nella riunione del 16 aprile a cui era presente il nostro gruppo di lavoro oltre che il Dott Bacaloni ho proposto ed abbiamo discusso la seguente idea
- 


IL PERCORSO DELLA SOSTENIBILITÀ NELLE SCUOLE

- Il nostro gruppo aveva come scopo di coordinare le politiche relative all'ambiente ma poi il concetto è cambiato intanto- anche fuori dal nostro piccolo contesto il mondo parla di **sostenibilità**
- Non certo io fra tanti esperti posso definire di che si tratta come detto a settembre qui a Pratolino io sono un DS di formazione matematica/statistica e quindi amo profondamente questo grafico






RIFLESSIONE

- La sostenibilità quindi altro non è che intersezione di comportamenti in sfere diverse e chi quindi più di noi che siamo educatori disciplinari ma ormai anche formatori di competenze siamo chiamati in causa....?
 - Ecco allora la nostra idea ..utilizzare gli strumenti progettuali di cui dispongono le scuole
- 

PTOF DEL PROSSIMO TRIENNIO

- ▶ Progettazione anche da parte del DS del medesimo per una maggiore coerenza in ordine ai criteri di efficacia, efficienza e trasparenza e di opportunità delle scelte strategiche oltre che da membri del collegio docenti IN APPLICAZIONE DELLA LEGGE 107 DEL 13 LUGLIO 2015
- ▶ Il Ptof che parte dall'atto di indirizzo del Ds ha validità triennale ,è da notare che l'atto di indirizzo deve essere effettuato anche tenendo conto oltre che della "vision" della Istituzione Scolastica di quelle priorità che educativamente sono rilevanti

LA SOSTENIBILITÀ NEL PTOF


- ▶ Perciò la nostra idea è :
 - ▶ -non solo referenti EA anche se servono ma una progettazione condivisa nelle scuole
 - ▶ -che parta da questo gruppo o da chi vorrà
 - ▶ Scopo arrivare ad una proposta condivisa per i PTOF che poi ogni scuola potrà scegliere come modulare –la nostra rete avrebbe funzionato concretamente!
- 

CI SIAMO CHIESTI COME FARE

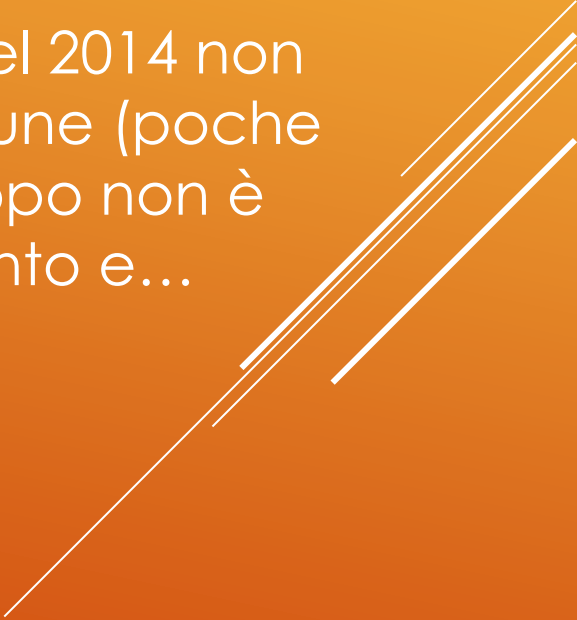
- E poi ...ho fatto una propostaho creato avvalendomi delle mie competenze statistiche un questionario che ho inviato al Dott Bacaloni (Dirigente UST), alla Prof.ssa Benvenuti ed al Prof.Infante . Questo questionario è stato creato su mandato della nostra Commissione e stasera lo distribuisco in cartaceo ma poi sarà on –line sul sito UST,vediamo come metterlo (ci penserà penso la Prof.ssa Benvenuti)
- Può essere compilato ,distribuito, pubblicizzato

CI SIAMO CHIESTI COME FARE

- E poi ...ho fatto una propostaho creato avvalendomi delle mie competenze statistiche un questionario che ho inviato al Dott Bacaloni (Dirigente UST), alla Prof.ssa Benvenuti ed al Prof.Infante . Questo questionario è stato creato su mandato della nostra Commissione e stasera lo distribuisco in cartaceo ma poi sarà on –line sul sito UST,vediamo come metterlo (ci penserà penso la Prof.ssa Benvenuti)
- Può essere compilato ,distribuito, pubblicizzato

- Entro fine luglio il 26 luglio 2018 deve essere compilato ,in modo che per l'incontro di settembre 2018 possiamo portare i risultati elaborati.
 - Questo lavoro lo farò io durante l'estate (è un impegno) ,se poi qualche membro della Commissione il Ds Menicatti o il Prof Infante lavoreranno con me ne sarò lieta
- 

MA A CHE PRO?

- Semplice il questionario che ora commento dopo la distribuzione dovrebbe permettere di desumere una proposta condivisa da portare nei nostri Collegi Docenti, da inserire nei PTOF, da discutere con i DS
 - Avendo io stessa elaborata il questionario dei DS nel 2014 non escludo che si possano confrontare le parti in comune (poche infatti la realtà evolve velocemente) tuttavia lo scopo non è statistico ma vorrebbe essere la base per un confronto e...
- 

VERSO UN NUOVO MODO DI LAVORARE

- e...potrebbe essere l'inizio di una piccola rivoluzione
...potrebbe essere vero che lavoriamo per curriculum verticale e per competenze partendo da un medesimo punto del PTOF che concordiamo insieme.
- La mia proposta il 16 aprile ha lasciato tutti un poco sbalorditi...poi eccomi qua ...lo capirò /lo capiremo se interessa ,lo sapremo dalle vostre risposte,dal vostro diffondere il questionario insieme a noi. Grazie per la vostra attenzione